

鲁女院字〔2015〕113号

签发人：范素华

山东女子学院新进教师教育培训实施意见

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中关于“建设高素质的高校教师队伍”的指示精神，促进新进教师全面了解国家和学校的相关规章制度、学校发展历史、教师岗位职责和任职资格，尽快发展形成高校教师应该具备的教学教研、科研创新和服务社会的能力，试用期满顺利成为合格的高校教师，学校组织实施新进教师教育培训工作，具体内容如下。

一、培训目标

使新教师系统学习高校教育的基本理念、一般规律和职业道德规范，充分了解学校的办学历史，理解认同学校的办学理念、特色，掌握国家和学校相关规章制度精髓，熟悉高校教学及科研工作的基本要求、规范和方法。

二、培训对象

全体新入职的教师。

三、培训安排

(一) 青年教师导师制日常培训

对新进教师的日常教育培训采取青年教师导师制的培养形式，主要由教学经验丰富的老教师进行传、帮、带，以一对一培训、自学自练和教学实践等方式进行，引导他们做好角色的转换，加强工作责任心教育，进行师德师风的培养，强化教学能力培养。形式与内容详见《山东女子学院青年教师导师制培养项目暂行规定》(鲁女院字〔2015〕28号)。

(二) 新进教师集中培训

集中培训分两阶段进行，主要包括校史教育，学校相关规章制度学习、高校教师职业道德及职业发展规划、高等教育基本理论、科研方法论与高校教师科学素养培育、教学基本技能培训等内容。两阶段培训合计不少于48课时。

第一阶段：校史教育与规章制度学习

1. 校史教育(4课时)

了解学习学校的办学历史和现状、办学理念和办学定位，尽快适应新的环境和工作岗位。

2. 规章制度学习(8课时)

了解学习学校各方面规章制度的主要内容和基本要求。

第二阶段：高校教师基本素养及能力培训

1. 高校教师职业道德及发展规划培训(4课时)

了解高校教师职业特点和职业道德规范，加强对教师师德规范、教师职业素质的认识，树立正确的教育思想和爱岗敬业精神，明确职业生涯发展方向。

2.高等教育基本理论培训（8 课时）

了解学习高等教育的基本理论，树立现代高等教育理念，熟悉高等教育规律，顺利实现职业角色转变。

3.教学科研理论与方法培训（24 课时）

（1）科研方法论与高校教师科学素养培育

系统学习科研概念、科研素养的形成、科研思维和创新能力的培养、初学者科研定位、选题策略、信息搜集、论文撰写、投稿与发表等科研知识，培育科研素养，夯实科研基础，增强科研能力，鼓舞科研信心。

（2）通过大学教学论、课堂教法、授课规程、教学名师示范课、教学质量工程项目建设、实际讲授一节课、教学交流与录像听评课研讨等形式，从如何上好一堂课开始，全面梳理教学工作各个环节，学习掌握教育教学基本知识、技能、策略和方法，进行教育教学技能学习与实践，掌握先进教学方法和手段，提高教师教学基本技能，培养教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，规范教学行为，全面提升教师的整体教学水平。

各阶段具体安排详见附件。

四、结业考核

考核主要采取讲课、撰写教案、提交培训总结以及出勤情况相结合的方式培训成绩考核。

五、其他说明

（一）新进教师要正确认识培训的重要性，积极参加培训，无故不参加培训或者培训不合格者，学校将不安排承担教学工作。

(二)各院部(单位)要合理安排新进教师的日常工作,以保障各项培训活动顺利进行;新进教师因故不能正常参加培训环节者,事先应严格履行请假手续,经所在部门行政负责人签字盖章后提交到人事处专业技术人员管理科备案。请假情况作为确定培训考核成绩的重要依据之一。培训缺勤三次(含三次)均视为培训不合格,须继续参加新一届教师入职培训。

(三)集中培训结束后,参加培训教师需提交不少于2000字的培训总结书面报告,作为确定培训考核成绩的依据之一。报告主要包括以下两部分内容:1、培训心得:包括参加培训后的收获,对培训工作的建议。2、参加培训的教师根据本专业的学科专业建设需要,立足学校及个人实际,撰写为期三年的个人专业成长计划。

(四)参加培训的教师应按培训要求完成各项培训任务,完成规定的考核内容。考核结果将作为试用期期满转正定级的关键参考依据。

(五)新进教师集中培训的第二阶段,有过一年以上高校教学工作经验的人员可选择性参加。

附件:山东女子学院新进教师培训安排

山东女子学院
2015年9月16日

附件

山东女子学院新进教师培训安排

阶段安排	主要培训内容		培训形式	培训时间（课时）
第 一 阶 段	开班仪式、校史教育		专题讲座、参观校史	4
	学校教学、人事、科研、财务、学生工作等相关规章制度学习		专题讲座	8
第 二 阶 段	高校教师职业道德及职业发展规划		专题讲座	4
	高等教育基本理论	高等教育学	专题讲座	4
		高等教育心理学	专题讲座	4
	科研方法论与高校教师科学素养培育		专题讲座	4
	教学基本技能培训	教学论专题	专题讲座	4
		课堂教法专题	专题讲座	4
		授课规程专题	专题讲座	4
		教学名师示范课	示范课	4
		质量工程项目建设专题	专题讲座	4
实际授课		讲课	2 (另行安排)	
合计			48	

